

PROGRAMME DE FORMATION

Renforcer les compétences psycho-sociales des enfants de maternelle.

CONTEXTE DE LA FORMATION



Durée : 14 heures (2 jours)



Calendrier prévisionnel : à définir



Effectif mini | maxi : 5 | 15



Lieu de réalisation & Accessibilité : Cette formation est dispensée dans les locaux mis à disposition par la Ville de Nantes. Elle est accessible à tout moment, y compris aux personnes en situation de handicap*, dans le cadre d'une convention qui sera préalablement signée avec la ville et qui prévoira la bonne accessibilité des locaux et l'adéquation des moyens pédagogiques au Public en Situation de Handicap (PSH).

* Retrouvez L'offre de services et d'aides financières de l'AGEFIPH à télécharger, en suivant le lien : <https://www.agefiph.fr>

Public visé : professionnels accompagnant des enfants de maternelle (ATSEM, animateurs, professeurs des écoles)

Prérequis : volontariat, expérience dans l'accompagnement d'enfants de 3 à 6 ans.

Objectifs de la formation :

- Définir les compétences psychosociales (CPS)
- Identifier les éléments clés pour l'animation d'ateliers sur les CPS (étapes, posture, méthode, outils, techniques d'animation...)
- Lister des activités pour renforcer les 3 catégories de CPS
- Illustrer les pratiques informelles renforçant les CPS

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dotée d'un ordinateur, vidéoprojecteur, prises électriques et rallonges électriques,
- Méthodes pédagogiques positives, actives et expérientielles, à travers différentes techniques d'animations
- Remise au stagiaire du support de formation au format numérique

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence,
- Evaluation des acquis en fin de formation,
- Formulaire de satisfaction stagiaire à l'issue de la formation,
- Délivrance d'une attestation de fin de formation,
- Formulaire de satisfaction Client à l'issue de la formation,

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

Accueil (*durée : 15min*)

1 – Introduction de la formation (*durée : 90min*)

Présentation mutuelle – Rappel des objectifs et vérification de l'adéquation avec les attentes des stagiaires – Activités de présentation – Activités de co-construction du climat de confiance – présentation du programme

2 – C'est quoi les compétences psycho-sociales (*durée : 90min*)

Apports théoriques, vidéo, fiches mémo

Définitions, impacts, classification

3 – La compétence « renforcer sa conscience de soi » (*durée : 120min*)

Apports théoriques, expérimentation d'activités, découverte d'outils, fiche mémo

Définition, à quoi ça sert de bien se connaître ?, quel lien avec les autres CPS, comment aider les enfants à développer cette compétence ?

4 – Les pratiques formelles (*durée : 90min*)

Apports théoriques, vidéo d'ateliers, mises en situation, fiches mémo

Définitions, étapes clés, exemples d'ateliers structurés, analyse des séquences et techniques d'animation, pédagogie positive active et expérientielle

Bilan de la journée

JOUR 2

Accueil – reprise du cadre – rappel J1 - présentation du programme (*durée : 15min*)

1 – La compétence « renforcer sa conscience des émotions » (*durée : 120min*)

Apports théoriques, expérimentation d'activités, découverte d'outils, fiche mémo

Définition, vocabulaire, lien entre émotions/sensations corporelles/besoins, lien entre émotions et apprentissages, comment aider les enfants à développer cette compétence ?

2 – Les pratiques formelles (*durée : 45min*)

Apports théoriques, vidéo d'ateliers, mises en situation, fiches mémo

Comment construire un cycle d'ateliers : progression, déroulé, animation

3 – Les pratiques informelles (*durée : 90min*)

Apports théoriques, vidéo d'ateliers, mises en situation, fiches mémo

Posture professionnelle, rituels du quotidien, gestion des relations et des conflits

4 – La compétence « développer des relations constructives » (*durée : 90min*)

Apports théoriques, expérimentation d'activités, découverte d'outils, fiche mémo

A quoi ça sert ?, communiquer de façon efficace, le message-je, la communication empathique, les liens et comportements prosociaux

5 – L'environnement favorable au développement des CPS (*durée : 60min*)

Apports théoriques, échanges, exemples

Environnement physique, environnement social

Bilan de la journée et de la formation

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Tarification : L'APA44 étant exonérée de TVA en vertu de l'article 293B du code général des impôts, il s'agit des tarifs finaux. Ces tarifs sont compris hors frais de déplacement et d'adaptation pédagogique.

Les prix des prestations vendues sont ceux en vigueur au jour de la signature de la convention de formation ou de la proposition technique et financière.

La formation peut être prise en charge par votre OPCO en cas de subrogation.