

## « Troubles des apprentissages : quels outils de compensation numériques ? »

### CONTEXTE DE LA FORMATION

---



**Durée** : 3 heures



**Délais d'accès** : Date à définir selon les impératifs du commanditaire.



**Effectif mini | maxi** : 8 | 20



**Lieu de réalisation & Accessibilité** : Cette formation est dispensée dans les locaux du commanditaire. Elle est accessible à tout moment, y compris aux personnes en situation de handicap\*, dans le cadre d'une convention qui sera préalablement signée avec le commanditaire et qui prévoira la bonne accessibilité des locaux et l'adéquation des moyens pédagogiques au Public en Situation de Handicap (PSH).

\* Retrouvez l'offre de services et d'aides financières de l'AGEFIPH à télécharger, en suivant le lien : <https://www.agefiph.fr>

**Public visé** : professeurs des écoles, professeurs du secondaire, AESH

**Prérequis** : aucun

#### Objectifs de la formation :

- Analyser les besoins d'adaptations dans la diversité des élèves,
- Connaître les différents types d'adaptations numériques existants,
- Se familiariser avec l'utilisation de logiciels de compensation courants.

#### Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dotée d'un ordinateur, vidéoprojecteur, prises électriques et rallonges électriques,
- Méthodes pédagogiques transmissives (diaporama, vidéo),
- Méthodes interrogatives, actives et participatives à travers différentes techniques d'animations,
- Remise au stagiaire d'un support de formation au format numérique comprenant des ressources complémentaires.

### **Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :**

- Feuille de présence,
- Evaluation orale des stagiaires en fin de session,
- Formulaire de satisfaction stagiaire à l'issue de la formation,
- Délivrance d'une attestation de fin de formation,
- Partage des résultats et échanges avec le commanditaire à l'issue de la formation.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

---

1 – Introduction (*durée : 15 min*)

*Présentation mutuelle – Rappel des objectifs et vérification de l'adéquation avec les attentes des stagiaires*

2 – Les troubles du langage et des apprentissages dans les troubles neurodéveloppementaux (*durée : 45min*)  
*apports théoriques*

3 – Les difficultés que peuvent rencontrer ces élèves à l'école (*durée : 30min*)  
*brainstorming sur les activités scolaires « empêchées », partage d'expérience des stagiaires, cas cliniques*

4 – Les adaptations et compensations numériques que l'on peut proposer (*durée : 60min*)  
*présentation et essais de logiciels et de matériels*

5 – Conclusion – Ressources (*durée : 15 min*)

### **INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES**

---

**Tarification :** Devis sur demande.

L'APAJH 44 étant exonérée de TVA en vertu de l'article 293B du code général des impôts, il s'agit des tarifs finaux. Ces tarifs sont compris hors frais de déplacement et d'adaptation pédagogique.

Les prix des prestations vendues sont ceux en vigueur au jour de la signature de la convention de formation ou de la proposition technique et financière.

**Modalités d'accès :** Inscriptions ouvertes dès l'acceptation de la proposition tarifaire par retour du devis signé.