

## « Les troubles « dys » et les troubles neuro-développementaux, de quoi parle-t-on ? »

### CONTEXTE DE LA FORMATION

---



**Durée** : 3 heures



**Calendrier prévisionnel** : à définir selon les besoins du commanditaire



**Effectif mini | maxi** : 8 | 20



**Lieu de réalisation & Accessibilité** : Cette formation est dispensée dans les locaux de l'entreprise. Elle est accessible à tout moment, y compris aux personnes en situation de handicap\*, dans le cadre d'une convention qui sera préalablement signée avec l'entreprise et qui prévoira la bonne accessibilité des locaux et l'adéquation des moyens pédagogiques au Public en Situation de Handicap (PSH).

\* Retrouvez L'offre de services et d'aides financières de l'AGEFIPH à télécharger, en suivant le lien : <https://www.agefiph.fr>

**Public visé** : professionnels exerçant auprès d'enfants, adolescents ou jeunes adultes pouvant présenter des troubles du langage et/ou des apprentissages.

**Prérequis** : aucun.

#### Objectifs de la formation :

- Acquérir un socle de connaissances théoriques et cliniques sur les différents troubles des apprentissages et du langage au sein des troubles neuro-développementaux,
- Comprendre l'influence des fonctions exécutives, de la motivation et de l'estime de soi sur les apprentissages,
- Acquérir des connaissances sur les pratiques et postures professionnelles à adopter dans l'accompagnement des jeunes présentant ces troubles.

#### Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dotée d'un ordinateur, vidéoprojecteur, prises électriques et rallonges électriques,
- Méthodes pédagogiques transmissives (diaporama, vidéo),
- Méthodes interrogatives, actives et participatives à travers différentes techniques d'animations,

- Remise au stagiaire d'un support de formation au format numérique.

#### **Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :**

- Feuille de présence,
- Grille d'évaluation du participant tout au long de la formation,
- Formulaire de satisfaction stagiaire à l'issue de la formation,
- Délivrance d'une attestation de fin de formation,
- Formulaire de satisfaction Client à l'issue de la formation,
- Formulaire de satisfaction stagiaire 3 mois après la formation.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

---

1 – Introduction – Présentation mutuelle (*durée : 15min*)

2 – Définitions et nomenclature des TND (*durée : 15min*)

3 – Troubles dys / troubles du langage et des apprentissages : de quoi parle-t-on ?  
(*durée : 45min*)  
*mises en situation, définitions et exemples, échanges et propositions autour de la posture/les pratiques professionnelles à adopter*

4 – Les fonctions exécutives (*durée : 30min*)  
*rappel sur les fonctions cognitives, définitions et exemples*

5 – L'estime de soi et la motivation dans les apprentissages (*durée : 30min*)  
*échanges/retour d'expériences des stagiaires, réflexion collective*

6 – Conclusion - Ressources (*durée : 15min*)

### **INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES**

---

**Tarification :** L'APAJH 44 étant exonérée de TVA en vertu de l'article 293B du code général des impôts, il s'agit des tarifs finaux. Ces tarifs sont compris hors frais de déplacement et d'adaptation pédagogique.

Les prix des prestations vendues sont ceux en vigueur au jour de la signature de la convention de formation ou de la proposition technique et financière.